**De effecten van De Gezonde Basisschool van de Toekomst op groente en fruitbekendheid, -smaakvoorkeuren en -inname van kinderen**

Deze studie onderzoekt de effecten van De Gezonde Basisschool van de Toekomst (GBT) op groente en fruit bekendheid, smaakvoorkeuren en -inname van kinderen na één, twee, drie, en vier jaar. De studie gebruikt een quasi-experimenteel onderzoeksdesign met twee volledige GBT scholen (focus op voeding en beweging) en twee gedeeltelijke GBT scholen (focus op beweging). De data werd jaarlijks verzameld middels kindvragenlijsten op T0 (2015), T1 (2016), T2 (2017), T3 (2018), en T4 (2019). Voor de statistische toetsing werden 'mixed models' analyses gebruikt.

De analyses laten een significant wenselijk effect zien voor de volledige GBT in vergelijking met de gedeeltelijke GBT voor groente bekendheid op T1 en T3 (effectgrootte (EG)=-0,28 (T1), -0,35 (T3)). Er was een significant onwenselijk effect te zien voor de volledige GBT in vergelijking met de gedeeltelijke GBT voor groente smaakvoorkeuren op T1 (EG=0,24) en voor fruitinname op T1 en T4 (odds ratio (OR)=0,690 (T1), 0,451 (T4).

Concluderend laat deze studie beperkte resultaten van GBT zien op de groente en fruit bekendheid, smaakvoorkeuren en -inname van kinderen. Een verklaring hiervoor zou de beperkte blootstelling aan de smaak van groente en fruit kunnen zijn. Aangezien kinderen in GBT zelf hun lunch mochten samenstellen, heeft niet ieder kind groente en fruit gegeten als onderdeel van de lunch. Het herhaaldelijk proeven van groente en fruit is echter een belangrijk onderdeel om de smaakvoorkeuren en inname daadwerkelijk te beïnvloeden. Het toevoegen van een vast 'proefelement' aan de lunch zou daarom tot meer effecten op smaakvoorkeuren en inname kunnen leiden.

Het volledige Engelstalige artikel is hier te vinden.